



06/2021 | n° 1



Photo by Estée Janssens on Unsplash

## IL PROGETTO

E.L.So.M.C.I. è un progetto Erasmus + che mira ad insegnare l'inglese a persone con deficit cognitivo lieve (M.C.I.), utilizzando le canzoni come strumento principale.

Le persone che soffrono di M.C.I. necessitano di migliorare le proprie capacità cognitive per evitare il deterioramento della propria condizione. L'apprendimento di una lingua straniera è un utile strumento volto al miglioramento cognitivo. Tuttavia, poiché queste persone hanno deficit di memoria e mancanza di capacità di attenzione, i metodi di insegnamento convenzionali non possono essere utilizzati.

L'uso di canzoni si è dimostrata un'ottima tecnica per un'acquisizione più efficace della lingua, migliorando allo stesso tempo il benessere e il rilassamento.

**UN PROGETTO PER  
PERSONE CON M.C.I.  
AVENTE L' OBIETTIVO DI:**

1. Migliorare le funzioni cognitive dei pazienti.
2. Supportare il processo di insegnamento attraverso l'uso di canzoni.
3. Ridurre lo stress e aumentare le emozioni positive.
4. Migliorare la socializzazione dei partecipanti e il senso di appartenenza a un gruppo.
5. Prevenzione dal morbo di Alzheimer.
6. Familiarizzare gli studenti con la lingua inglese utilizzando frasi inerenti la sfera della comunicazione e dell'espressione verbale.
7. Miglioramento del vocabolario, della grammatica, della sintassi e di altri aspetti della lingua inglese tra gli studenti, attraverso un piacevole processo di apprendimento.

## PARTENARIATO

Alzheimer Hellas (Grecia)  
[www.alzheimer-hellas.gr](http://www.alzheimer-hellas.gr)

Anziani e non solo (Italia)  
[www.anzianienonsolo.it](http://www.anzianienonsolo.it)

Asociación Familiares  
Alzheimer Valencia (Spagna)  
<https://www.afav.org>

Spominčica (Slovenia)  
<http://www.spomincica.si>

Klinika za psihijatriju Vrapce (Croazia)  
<http://bolnica-vrapce.hr>



## SITO E COMUNICAZIONE

Il progetto "E.L.S.O.M.C.I." finanziato da Erasmus + ha lanciato il suo nuovo sito web <https://www.songsforcare.eu>

Il sito web fornirà gli i principali output del progetto, finalizzati alla promozione di un curriculum educativo basato su approcci didattici innovativi.

Gli opuscoli del progetto sono disponibili qui <https://www.songsforcare.eu/the-project/> in lingua inglese, croata, spagnola, greca, italiana, slovena

## MEETING DI AVVIO DEL PROGETTO

Il 25 novembre 2020 si è tenuto on line il 1 ° meeting della partnership. A causa dell'emergenza Coronavirus, i partners non hanno potuto incontrarsi di persona.

L'incontro è stato occasione per i partner del progetto di conoscersi, presentando le proprie organizzazioni.

Inoltre, i partner del progetto hanno avuto la possibilità di saperne di più sul progetto: background e bisogni, obiettivo del problema, approccio innovativo, risultati del progetto e distribuzione delle attività.

Durante l'incontro, i partner coinvolti hanno discusso i prossimi compiti e concordato i prossimi passi da intraprendere in base a quanto stabilito nel piano di lavoro del progetto.

## IO1 E IO3 – SGUARDO GENERALE E PROSSIMI PASSAGGI

In questo momento il progetto è entrato nella sua prima fase operativa, che ha l'obiettivo di produrre:

- Una guida metodologica per i seminari (IO 1.1)
- Diversi seminari per l'apprendimento dell'inglese, rivolti a persone con deficit cognitivo lieve (MMSE tra 28 e 24) (IO 1.2)
- Una guida metodologica destinata ai formatori, contenente linee guida alla formazione che sarà resa disponibile attraverso MOOC (IO3)

La guida metodologica 1.1 è un documento che fornisce ai formatori linee guida per l'insegnamento delle lingue incentrate sulla comunicazione in inglese (per gli studenti) e sulla preparazione del piano di lezione per ogni lezione. La Guida metodologica includerà due tipi di materiali, uno per i partecipanti-studenti e uno per i professionisti (formatori).

Per quanto riguarda i workshop, creeremo probabilmente 2 gruppi ("A" e "B") utilizzando come criterio il livello di conoscenza precedente della lingua inglese ("A": senza conoscenza e "B": con conoscenza). Il gruppo "A" inizierà ad imparare l'alfabeto.

